**PERATURAN PEMARKAHAN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Soalan** | **Butiran** | | **Markah** |
| **1** | **Senaraikan dua peristiwa yang menyebabkan gerakan nasionalisme tersebut** | | |
| **(a)** | F1  F2  F3 | Revolusi Keagungan di England (1688)  Revolusi Amerika (1776)  Revolusi Perancis (1789)  **[Mana-mana 2 x 1*m*]** | 1  1  1  **[2*m*]** |
| **(b)** | **Mengapakah peristiwa dalam 1(a) berlaku?** | | |
|  | F1  F2  F3  F4  F5  F1  F2  F3  F4  F5  F6  F7  F1  F2  F3  F4  F5  F6  F7  F8  F9  F10 | **Revolusi Keagungan di England (1688)**  Keinginan menegakkan kedaulatan parlimen/hak asasi  Berlaku kerana Raja James II membelakangkan parlimen  Ahli parlimen bangkit menentang raja berkuasa mutlak  Mendapat sokongan Mary II/suaminya Raja William of Orange  Raja James II melarikan diri ke Perancis  **Revolusi Amerika (1776)**  Penentangan orang Amerika terhadap British  British tidak melindungi hak orang Amerika  Menentang Akta untuk memungut cukai/Akta Pelayaran/Akta Gula/Akta Setem/Akta The  Slogan “tiada cukai tanpa perwakilan”  Menubuhkan kongres di bawah George Washington  Mengisytihar perang terhadap British/meluluskan Perisytiharan Kemerdekaan Amerika  Revolusi Amerika berakhir tahun 1783/British mengakui kemerdekaan Amerika  **Revolusi Perancis (1789)**  Tercetus daripada idea yang memperjuangkan  kebebasan. persamaan dan persaudaraan  Oleh golongan pemikir Perancis  Seperti Jean Jacques Rousseau dan Voltaire Rousseau  Menulis The Social Contract  Mengemukakan keunggulan suara rakyat  Sasaran golongan revolusi adalah terhadap pemerintahan Autokratik Raja Louis XVI dan golongan bangsawan.  Golongan rnemonopoli pelbagai keistimewaan.  Rakyat terbeban dengan pelbagai cukai.  **[Mana-mana 4 x 1*m*]** | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  **[4*m*]** |
| **(c)** | **Apakah iktibar yang boleh diambil daripada gerakan nasionalisme tersebut?** | | |
|  | F1  F2  F3  F4  F5  F6  F7  F8  F9  F10 | Bangkit memperjuangkan kedaulatan negara  Berani mempertahankan prinsip kedaulatan rakyat  Rakyat harus mempertahankan hak mereka  Kepentingan ilmu pengetahuan/ pendidikan dalam kehidupan  Kerajaan harus menjaga hak kebajikan dan kebebasan rakyat.  Tidak mudah tertipu dengan muslihat musuh  Perjuangan secara sistematik/berorganisasi  Kepimpinan haruslah berwibawa/dihormati  Kerjasama erat pemimpin dan rakyat  Kerajaan harus mengelakkan rasuah/salahguna kuasa  **(Mana-mana jawapan yang berkaitan)**  **[Mana-mana 4 x 1*m*]** | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  **[4*m*]** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Soalan** | **Butiran** | | **Markah** |
| **2** | Senaraikan dua jawatankuasa yang terlibat pemasyhuran tersebut? | | |
| **(a)** | F1  F2  F3  F4  F5  F6 | Jawatankuasa Persediaan Fizikal  Jawatankuasa Sambutan  Jawatankuasa Pusat Perayaan Merdeka  Jawatankuasa Kerja Pusat merdeka  Jawatankuasa perayaan Ibu Kota Persekutuan  Jawatankuasa Derma Perayaan Kemerdekaan  **[Mana-mana 2 x 1*m*]** | 1  1  1  1  1  1  **[2*m*]** |
| **(b)** | Terangkan tugas jawatankuasa di (a) dalam membuat persediaan pemasyhuran kemerdekaan? | | |
|  | F1  F2  F3  F4  F5  F6  F7  F8  F9  F10  F11  F12  F13  F14  F15  F16  F17 | **(i) Jawatankuasa Sambutan**  Memeriahkan sambutan pada peringkat ibu kota dan negeriBangunan di sekitar bandar, jalan raya dan Padang Kelab Selangor dihiasi lampu  Menteri dan pegawai tinggi kerajaan disediakan pakaian khas  Kerajaan menganjurkan kursus khas berkaitan dengan protokol sebanyak 300 orang pegawai kerajaan selama 3 hari  Mrk bertindak sebagai pengiring tetamu serta pegawai jemputan luar negara  Semua pegawai dan kakitangan kerajaan diberikan gaji seminggu lebih awal  Pintu gerbang dibina dan dihiasi dengan lampu yang berwarna-warni  **ii) Jawatankuasa Persediaan Fizikal**  Penonjolan identiti negara  Membina sebuah stadium  Istana untuk Yang di-Pertuan Agong  sebuah lagu rasmi kebangsaan dicipta bagi diperdengarkan  semasa upacara Perisytiharan Kemerdekaan pada 31 Ogos 1957  Sebuah Jawatankuasa Pemilihan Lagu Kebangsaan  dibentuk  penggunaan bendera Persekutuan Tanah Melayu  yang sedia ada akan dijadikan bendera kebangsaan  Kementerian Pertanian meninjau pendapat rakyat untuk menentukan bunga yang sesuai  **[mana 4 x 1*m*]** | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  **[4*m*]** |
| **(c)** | Menurut Sun Tzu, "Pahlawan yang bijak dapat mengelakkan Pertempuran". Itu bermaksud pemimpin Malaysia hebat berdiplomasi, Malaysia merdeka tanpa perlu berperang dan korban nyawa.  Sumber:diubahsuai daripada <https://www.thepatriots.asia>  Beri ulasan anda. | | |
|  | F1  F2  F3  F4  F5  F6  F7  F8  F9  F10 | Malaysia mendapat kemerdekaan tanpa perang  Pemimpin menggunakan cara diplomasi/rundingan  TAR dan pemimpin British berunding di London  Tiada korban nyawa dalam menuntut kemerdekaan  Pemimpin negara bijak dalam mendapatkan kemerdekaan tanpa pergaduhan  Perpaduan kaum diutamakan  Semua kaum Bersatu padu untuk menuntut kemerdekaan  Contohnya penubuhan jawatankuasa antara kaum/penubuhan parti perikatan  Rakyat dan pemimpin mempunyai sifat terbuka untuk menerima kaum lain  Melalui Pakatan murni rakyat bertolak ansur  **(Mana-mana jawapan yang munasabah)**  **[Mana-mana 4 x 1*m*]** | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  **[4*m*]** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Soalan** | **Butiran** | | **Markah** |
| **3** | Apakah ciri X dan Y | | |
| **(a)** | F1  F2 | Agama Islam  Bahasa Melayu  **[Mana-mana 2 x 1*m*]** | 1  1  **[2*m*]** |
| **(b)** | Unsur-unsur tradisional Perlembagaan diperlukan untuk kestabilan dan kemajuan negara.  Jelaskan dua ciri tradisional yang masih dilaksanakan setelah negara kita mencapai kemerdekaan. | | |
|  | F1  F2  F3  F4  F5  F6  F7  F8  F9  F10  F11  F12 | Agama Islam bagi negeri Melayu terletak di bawah kuasa raja di negeri masing-masing.  Bagi Wilayah Persekutuan dan negeri tidak beraja, perkara ini terletak dibawah kuasa YDPA  Bahasa Melayu menjadi bahasa kebangsaan dan bahasa rasmi  YDPA diberi tanggungjawab memelihara kedudukan istimewa orang Melayu dan Bumiputera Sarawak dan Sabah serta kepentingan sah kaum lain.  Pemerintahan beraja diteruskan dan disesuaikan dengan konseop Demokrasi Berparlimen.  YDPA sebagai pemerintah tertinggi.  Kuasa YDPA termasuklah kuasa mengampun dan menangguhkan hukuman orang yang disabitkan kesalahan oleh mahkamah.  YDPA mempunyai kuasa membuat pelantikan bagi jawatan utama negara.  Pada peringkat negeri, raja merupakan ketua negeri.  Pada Baginda, terletak kuasa eksekutif yang dilaksanakan melalui Majlis Mesyuarat Negeri.  Raja dikenali sebagai tonggak kehormatan dan keadilan  Yang membolehkan baginda mengurniakan anugerah, penghormatan dan bintang kehormat kepada individu yang terpilih    **[Mana-mana 4 x 1*m*]** | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  **[4*m*]** |
| **(c)** | Sebagai rakyat yang memiliki semangat patriotisme yang tinggi, apakah peranan anda bagi memastikan keluhuran Perlembagaan Malaysia sentiasa terpelihara? | | |
|  | F1  F2  F3  F4  F5  F6  F7  F8  F9 | Mematuhi undang-undang  Tidak menimbulkan isu-isu sensetif  Menghormati Perlembagaan  Menumpahkan taat setia kepada Raja dan negara  Memantapkan perpaduan kaum  Mewujudkan keharmonian negara  Tidak menimbulkan pergaduhan  Tidak mempertikaikan undang-undang  Mempertahankan perlembagaan  **(Mana-mana jawapan yang munasabah)**  **[Mana-mana 4 x 1*m*]** | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  **[4*m*]** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Soalan** | **Butiran** | | **Markah** |
| **4** | Peristiwa berdarah rusuhan kaum paling dasyat di negara ini pada 13 Mei 1969, perlu menjadi pengajaran betapa pentingnya masyarakat berbilang kaum di negara ini untuk terus bersatu padu dan hidup dalam harmoni. | | |
| **(a)** | Mengapakah berlaku rusuhan kaum pada 13 Mei 1969? | | |
|  | F1  F2  F3  F4  F5  F6  F7  F8 | Keadaan dan keputusan Pilihan Raya Umum ketiga 1969  Ketegangan bermula dengan kempen pilihanraya  Terdapat parti politik meneksploitasi isu yang menyentuh sensitiviti sesuatu kaum  Parti yang bertanding menggunakan sentimen perkauman dan keagamaan  PKM menggunakan kesempatan mempengaruhi penduduk supaya bermusuhan antara kaum  Perarakan kemenangan pilihan raya tidak terkawal.  Menimbulkan kekacuan dan perbuatan provokatif.  Kesan daripada ketidakseimbangan dalam ekonomi dan sosial negara kita  **[Mana-mana 2 x 1*m*]** | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  **[2*m*]** |
| **(b)** | Jelaskan langkah yang diambil oleh kerajaan untuk menghalang rusuhan tersebut | | |
|  | F1  H1a  H1b  H1c  H1d  H1e  H1f  F2  H2a  H2b  H2c  H2d  H2e  F3  C3a  C3b  F4  H4a  H4b | Pengisytiraan perintah darurat  Perlembagaan negara digantung  Parlimen ditangguhkan  Mewujudkan pusat perlindungan di beberapa tempat  Pelaksanaan perintah berkurung  Penubuhan Jawatankuasa untuk menyusun semula perkhidmatan penerangan kerajaan  Berita pihak media ditapis    Penubuhan Majlis Gerakan Negara (MAGERAN)  Terdiri daripada pegawai perkhidmatan awam, pegawai tinggi polis dan tentera  Diberikan kuasa memerintah semasa darurat  Bertanggungjawab mengawal ketenteraman negara  Menyelesaikan masalah perpaduan  Mengatasi ketidakseimbangan ekonomi antara kaum  Peranan Raja-raja Melayu  Sultan Perak menasihati rakyat agar menjaga keamanan  Raja negeri lain juga meminta rakyat mematuhi undang-undang  Pemimpin masyarakat menubuhkan Jawatankuasa Muhibah  Dianggotai oleh pemimpin masyarakat dan ahli politik  Menulis surat rayuan kepada penduduk agar bertenang dan membantu negara mengekalkan keamanan.  **[Mana-mana 4 x 1*m*]** | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  **[4*m*]** |
| **(c)** | Keharmonian antara kaum di negara kita perlu dipelihara bagi membentuk sebuah negara yang aman dan makmur. Berikan kesan peristiwa Tragedi 13 Mei 1969. | | |
|  | F1  F2  F3  F4  F5  F6  F7  F8  F9  F10  F11  F12  F13 | Kemusnahan harta benda awam  Ramai rakyat terkorban  Ramai rakyat tercedera  Keadaan huru-hara  Ekonomi merosot  Politik tidak stabil  Rakyat sentiasa berasa ketakutan  Memerlukan kos yang tinggi untuk memperbaiki kerosakan harta benda awam.  Membuka minda masyarakat  Penyusunan semula politik  Penyeragaman sistem pendidikan  Peningkatan dalam ekonomi rakyat  Keterbukaan masyarakat semakin bertambah  **(Mana-mana jawapan yang munasabah)**  **[Mana-mana 4 x 1*m*]** | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  **[4*m*]** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Soalan** | **Butiran** | | **Markah** |
| **5** | Jelaskan matlamat sistem persekolahan semasa pendudukan Jepun di Tanah Melayu. | | |
| **(a)** | F1  F2  F3  F4  F5  F6  F7 | membentuk semangat persaudaraan sejagat (hakko Ichiu)  Mencapai teknologi industri  Meningkatkan disiplin  Menerapkan nilai Jepun (Nippon Seishin)  Memupuk nasionalisme Asia  Menghapuskan pengaruh Barat  Menanam kesetiaan kepada Jepun  **[Mana-mana 4 x 1*m*]** | 1  1  1  1  1  1  1  **[4*m*]** |
| **(b)** | Dasar Pendidikan Jepun menekankan semangat Jepun (Nippon Seishin). Bagaimanakah dasar tersebut diterapkan kepada penduduk Tanah Melayu? | | |
|  | F1  F2  F3  F4  F5  F6  F7  F8  F9  F10 | Pengajaran Bahasa jepun (Nippon Go ) meluas  Menjadikan Bahasa Jepun sebagai lingua franca  Perhimpunan pagi menghadap arah negara Jepun  Menyanyikan lagu kebangsaan Jepun (Kimigayo)  Pentadbiran jepun memanipulasi pegawai agama untuk propaganda Jepun  Pegawai agama menyampaikan arahan/dasar Jepun  dalam kelas agama masjid dan surau  Masjid digunakan untuk sampai titah sultan  Untuk menyokong dasar  Contoh :Menambah pengeluaran makanan / tidak menyebar khabar angin  **[Mana-mana 8 x 1*m*]** | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  **[8*m*]** |
| **(c)** | Dasar Pendidikan Jepun memberi kesan pada Malaysia sehingga ke hari ini. Buktikan.. | | |
|  | F1  F2  F3  F4  F5  F6  F7  F8  F9  F10  F11  F12 | Membentuk disiplin  Melahirkan rasa taat kepada raja  Mahir bertutur Bahasa Jepun  Mengetahui budaya Jepun  seperti makanan dan pakaian  mahir menulis dalam Bahasa Jepun  melahirkan perasaan nasionalisme  melahirkan masyarakat berteknologi  membentuk ketahanan fizikal dan mental  membentuk semangat berani  melahirkan semangat spiritual yang kuat  memartabatkan Bahasa kebangsaan  mementingkan amalan gaya hidup sihat- kecergasan  amalan berhimpun setiap pagi di sekolah    **(Mana-mana jawapan yang munasabah)**  **[Mana-mana 8 x 1*m*]** | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  **1** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Soalan** | **Butiran** | | **Markah** |
| **6 (a)** | Persekutuan Tanah Melayu telah ditubuhkan secara rasmi pada 1 Februari 1948.  Mengapakah Persekutuan Tanah Melayu 1948 ditubuhkan? | | |
|  | F1  H1  F2  H2  C2  F3  H3a  H3b  F4  H4  F5  H5a  H5b  F6  H6  C6  F7  H7  F8  H8 | Penentangan orang Melayu terhadap Malayan Union  bantahan daripada Orang Melayu, Raja-raja Melayu, cendekiawan Melayu dan UMNO  sokongan daripada ahli parlimen British  menyaksikan bantahan orang Melayu  iaitu Gammans dan Rees Williams  Hasil laporan Gammans dan Rees Williams  kepada dewan parlimen British  pelaksanaan rancangan Malayan Union akan menimbulkan keadaan huru hara di Tanah Melayu  Rundingan Raja-raja Melayu, UMNO dan British  persediaan untuk menggubal Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu  Cadangan Raja-raja Melayu dan UMNO  mengadakan pertemuan dan rundingan dengan British  untuk mengatasi konflik masyarakat Melayu  Sokongan pentadbir British  menyokong konsep persekutuan kerana dapat mewujudkan keamanaan, kestabilan dan kemajuan ekonomi  Sir Edward Gent, Malcolm MacDonald, Sir Ralph Hone, Gammans, A.T. Newboult, Roland Braddell, W. Linehan dan Theodore Adams.  Mewujudkan politik yang stabil  keadaan ini akan mendorong pelabur luar untuk melabur di negara ini  Dasar Dekolonisasi  disarankan oleh Pertubuhan Bangsa-bangs Bersatu(PBB) melalui Piagam Atlantik    **[Mana-mana 6 x 1*m*]** | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  **[6*m*]** |
| **(b)** | **Jelaskan ciri-ciri yang terkandung dalam Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948?** | | |
|  | F1  H1a  H1b  H1c  H1d  H1e  H1f  H1g  H1h  F2  H2a  H2b  H2c  F3  H3a  H3b  H3c  F4  H4a  H4b  H4c  H4d  H4e  H4f  H4g | Pentadbiran  Persekutuan dibentuk menerusi gabungan sembilan buah negeri Melayu dan dua buah Negeri-negeri Selat  Singapura kekal sebagai tanah jajahan British yang berasingan  Kerajaan Persekutuan diketuai oleh Pesuruhjaya Tinggi British yang mempunyai kuasa eksektif  Kerajaan Persekutuan bertanggungjawab dalam hal kewangan serta hal lain yang mempunyai kepentingan bersama  Majlis Mesyuarat Persekutuan dan Majlis Perundangan Persekutuan ditubuhkan bagi membantu Pesuruhjaya Tinggi British  Majlis Mesyuarat Persekutuan mengandungi ahli rasmi dan ahli tidak rasmi  Ahli Majlis tidak Rasmi pada peringkat permulaan dilantik oleh Peuruhjaya Tinggi British  Ahli Majlis Perundangan Persekutuan terdiri daripada pelbagai kaum  Kuasa Raja-raja Melayu  Sebuah Majlis Raja-raja dibentuk  Membolehkan Raja-raja Melayu memberikan pandangan dalam perkara yang tertentu  Sultan bertanggungjawab mengesahkan rang undang-undang yang diluluskan dalam Dewan Perundangan Negeri  Perundangan  Majlis Perundangan Persekutuan diketuai oleh Pesuruhjaya Tinggi  Bidang kuasa Majlis Perundangan Persekutuan mencakupi hal ehwal luar, ketenteraan awam, kehakiman, perdagangan, komunikasi dan percukaian  Rang undang-undang perlu mendapat perkenan Raja-Raja Melayu melalui Majlis Raja-raja  Kewarganegaraan  Kewarganegaraan Secara Kuat Kuasa Undang-undang dan sevara pendaftaran  Jus soli hanya terbuka kepada Raja dan rakyat british  Pemohon yang lahir di luar negeri, ayahnya mestilah rakyat Raja dan rakyat British  Penduduk asal dari negeri Melayu yang lahir sebelum, semasa dan selepas tarikh Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu  Rakyat Raja dan mereka yang telah serasi, memahami adat resam dan bertutur bahasa setempat boleh memohon melalui mana-mana undang-undang yang dikuatkuasakan  Mereka yang dilahirkan dalam Persekutuan Tanah Melayu dan bermaustatin selama 15 tahun daripada 20 tahun dari hari permohonannya  Seseorang itu juga perlu mempunyai tingkah laku yang baik, tiada rekod jenayah, menguasai bahasa Melayu dan bahasa Inggeris serta bersetuju taat setia kepada Persekutuan Tanah Melayu  **[Mana-mana 6 x 1*m*]** | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  **[6*m*]** |
| **(c)** | Persekutuan Tanah Melayu 1948 penting dalam pembinaan negara dan bangsa Malaysia.  Berikan pendapat anda. | | |
|  | F1  F2  F3  F4  F5  F6  F7  F8  F9  F10 | Kesinambungan warisan/ciri negara bangsa Kesultanan Melayu Melaka  Raja-raja Melayu memperoleh kedaulatan seperti sebelum Perang Dunia Kedua  Sistem pemerintahan beraja dipertahankan  Melalui konsep Raja Berperlembagaan  Bergerak seiring dengan demokrasi berparlimen selepas merdeka hingga kini  Warisan tamadun Melayu dipertahankan  Unsur tradisional yang mengukuhkan Perlembagaan Persekutuan  Agama Islam menjadi agama persekutuan  Bahasa Melayu menjadi bahasa rasmi dan bahasa kebangsaan  Kedudukan orang Melayu/peribumi dipelihara  **(Mana-mana jawapan yang munasabah)**  **[Mana-mana 8 x 1*m*]** | **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **[8*m*]** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Soalan** | **Butiran** | | **Markah** |
| **7** | Mengapakah pembahagian kuasa diwujudkan dalam pentadbiran kerajaan? | | |
| **(a)** | F1  F2  F3  F4  F5  F6 | Melicinkan perjalanan sistem Persekutuan.  Mengelakkan permasalahan antara kedua-dua peringkat kerajaan.  Peruntukkan kuasa yang lebih besar kepada peringkat Persekutuan.  Bertujuan mewujudkan Kerajaan Persekutuan yang kuat bagi menjamin kestabilan dan kemajuan negara.  Tiada peruntukkan kuasa khusus untuk Kerajaan Tempatan.  Kerajaan Tempatan diletakkan di bawah kuasa Kerajaan Negeri.  **[Mana-mana 4 x 1*m*]** | 1  1  1  1  1  1  **[4*m*]** |
| **(b)** | Jelaskan peranan kerajaan berikut dalam membangunkan sosioekonomi negara. | | |
| **(i)**      **(ii)** | F1  H1a  H1b  H1c  F2  H2a  H2b  F3  H3a  H3b  F1  F2  F3  F4  F5 | **Kerajaan Persekutuan**  Pembangunan Tanah  Pembukaan tanah baharu dan pembangunan In-Situ  Kerajaan Persekutuan menubuhkan Federal Land Development Authority (FELDA).  Penubuhan FELCRA pada tahun 1966 bertujuan menyatukan, memulihkan dan membangunkan tanah kerajaan negeri yang terbiar seluruh negara.  Pembangunan Wilayah  Pembukaan kawasan yang lebih luas di beberapa buah negeri untuk membangunkan wilayah baharu.  Lembaga Kemajuan Wilayah Kedah (KEDA)/Lembaga Kemajuan Wilayah Pulau Pinang(PERDA)/ Lembaga Kemajuan Johor Tenggara (KEJORA)/Lembaga Kemajuan Kelantan Selatan (KESEDAR)/Lembaga Kemajuan Terengganu Tengah (KETENGAH)/Lembaga Kemajuan Pahang Tenggara (DARA)  Pembangunan Koridor Wilayah.  Kerjasama sosiekonomi dilaksanakan melalui Pembangunan Koridor Wilayah berlandaskan projek pembangunan.  Perancangan strategik jangka panjang memberikan tumpuan kepada pembangunan di negeri dan wilayah yang kurang pesat untuk mewujudkan keseimbangan pembangunan negeri dan wilayah.    **(Mana-mana 4 x 1 m)**  **Kerajaan Negeri**  Menyediakan tanah untuk tujuan pembangunan kerana tanah dibawah bidang kuasa kerajaan negeri.  Undang-undang Islam  Pertanian dan perhutanan  Kerajaan Tempatan berada di bawah bidang kuasa kerajaan negeri  Hari kelepasan negeri  **(Mana-mana 4 x 1m)** | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  **[4m]**  1  1  1  1  1  **[4m]** |
| **(c)** | Apakah mesej yang ingin disampaikan dalam poster berikut? | | |
|  | F1  F2  F3  F4  F5  F6  F7  F8 | Menggunakan segala kemudahan awam yang disediakan.  Tidak membuang sampah merata-rata, sebaliknya membuang sampah ke dalam tong sampah.  Bekerjasama mengindahkan kawasan taman dan kemudahan awam yang disediakan.  Mematuhi segala peraturan Pihak Berkuasa Kerajaan Tempatan.  Mendapatkan kelulusan atau lesen untuk menjaja dan membuka premis perniagaan.  Menyertai gotong-royong membersikan kawasan tempat tinggal.  Memastikan sistem perparitan di kawasan kediaman sentiasa berada dalam keadaan baik.  Tidak melakukan aktiviti penambahan bangunan kedai dan kediaman di taman perumahan tanpa kelulusan Pihak Berkuasa Tempatan.  **(Mana-mana munasabah)**  **(Mana-mana 8 x 1m)** | 1  1  1  1  1  1  1  1  1    **[8 *m*]** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Soalan** | **Butiran** | | **Markah** |
| **8** | Jelaskan latar belakang pembentukan Dasar Pembangunan Nasional (DPN)? | | |
| **(a)** | F1  F2  F3  F4  F5  F6  F7  F8 | Dilancarkan oleh Tun Dr Mahathir Mohamad, Perdana Menteri Malaysia Keempat  Merupakan kesinambungan DEB  DPN dirangka untuk tempoh 10 tahun (1991-2000)  Melalui Rangka Rancangan Jangka Panjang Kedua (RRJP2)  Merupakan usaha untuk menjadikan Malaysia sebuah negara maju berdasarkan Wawasan 2020  DPN dijalankan di bawah Rancangan Pembangunan Lima Tahun  Rancangan Malaysia Keenam (1991-1995)  Rancangan Malaysia Ketujuh (1996-2000)  **[Mana-mana 4 x 1*m*]** | 1  1  1  1  1  1  1  1  **[4*m*]** |
| **(b)** | Huraikan usaha yang dilakukan oleh kerajaan untuk membasmi kemiskinan dan dan menyusun semula masyarakat. | | |
|  | F1  F2  F3  C3  F4  F5  F6  F7  F8  F9  F10  F11  F12 | **Pembasmian Kemiskinan**  Pemberian subsidi kepada golongan penanam padi dan nelayan  Mempertingkatkan produktiviti pengeluaran mereka  Golongan belia diberi latihan di agensi kerajaan  Pusat Latihan Kemahiran Giatmara/Institusi Latihan Perindustrian (ILP)  Membolehkan mereka mendapat kerja yang berkaitan kemahiran dan berpendapatan tinggi  **Penyusunan Masyarakat**  Pembentukan Masyarakat Perdagangan dan Perindustrian Bumiputera (MPPB)  Latihan dalam bidang pengurusan harta dan etika perniagaan diberikan oleh agensi kerajaan.  Pemberian kontrak, kuota dan lesen kepada perniagaan milik bumiputera  Syarikat usaha sama dengan bukan bumiputera  Perhatian khusus diberikan kepada penyertaan bumiputera dalam IKS  Usaha sama secara aktif antara bumiputera dengan bukan bumiputera.  Bumiputera didedahkan dengan teknologi terbaru, kemudahan modal, maklumat pasaran dan hubungan perniagaan dalam pasaran antarabangsa  **[Mana-mana 8 x 1*m*]** | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  **[8*m*]** |
| **(c)** | Huraikan maklumat yang terkandung dalam gambar tersebut dan kesan sekiranya idea tersebut berjaya dilaksanakan | | |
|  | F1  F2  F3  F4  F5  F6  F7  F8  C8  F9  F10 | Masalah kekurangan buruh ladang  Kerajaan telah melaksana beberapa langkah penyelesaian jangka pendek  Tambah pekerja asing  Program rekalibrasi tenaga buruh  Masalah kekurangan tenaga buruh ladang berjaya diatasi  Pengeluaran hasil negara dapat ditingkatkan Dapat memenuhi permintaan daripada negara luar  Kemasukan buruh asing menyebabkan berlaku masalah sosial  Peningkatan jumlah jenayah  Menghadkan peluang pekerjaan kepada warga tempatan  Pengaliran wang keluar daripada negara  # Murid sekurang-kurangnya menulis **maklumat dalam gambar dan kesan** bagi memperoleh **8 markah**. **Sekiranya tiada maklumat dalam gambar** jawapan murid beri kesan sema-mata, **markah maksimum 7**. Sekiranya murid **menulis maklumat dalam gambar tanpa kesan, markah maksimum 4.**  **(Mana-mana jawapan yang munasabah)**  **[Mana-mana 8 x 1*m*]** | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1`    **[8*m*]** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Soalan** | **Butiran** | | **Markah** |
| **9** | Penggubalan dasar luar Malaysia dilaksanakan berpandukan perkembangan ekonomi, sosial dan politik pada peringkat domestik dan antarabangsa. | | |
| **(a)** | Apakah matlamat penggubalan dasar luar negara Malaysia. | | |
|  | F1  F2  F3  F4  F5  F6  F7 | Mempertahankan kemerdekaan dan kedaulatan negara  Melindungi kepentingan nasional  Mempertahankan kepentingan Malaysia  Memupuk hubungan baik dengan negara luar  Menghadapi perkembangan politik, ekonomi dan sosial semasa  Memajukan ekonomi negara  Menghadapi cabaran politik, ekonomi dan sosial  **[Mana-mana 4 x 1*m*]** | 1  1  1  1  1  1  1  **[4*m*]** |
| **(b)** | Jelaskan sumbangan Malaysia dalam pertubuhan Komanwel | | |
|  | F1  H1a  H1b  H1c  F2  H2a  F3  H3a  H3b  H3c  H3d  H3e  F4  H4a  H4b  H4c  F5  H5  F6  H6a  H6b | Rancangan Colombo  Terlibat dalam program latihan untuk kakitangan awam  Terlibat pembangunan sektor swasta.  Memberikan bantuan dalam pelbagai bidang kepada negara anggota yang belum membangun    Kerjasama Pertahanan  Menyediakan kemudahan kepada tentera British dan pasukan Simpanan Strategik Komanwel  Kerjasama Ekonomi  Komoditi utama negara dieksport ke negara anggota Komanwel  Kadar cukai yang dikenakan lebih rendah.  Kemudahan kredit disediakan  Kemudahan bantuan dana Komanwel.  Pelaburan daripada negara Komanwel.  Penentangan Dasar Aparteid  Malaysia menentang dasar ini.  Sebab dasar ini menyalahgunakan hak asasi manusia dengan membezakan hak seseorang berdasarkan warna kulit.  Hasilnya, Afrika Selatan menarik diri dari Komanwel  Mesyuarat Ketua-Ketua Negara Komanwel (CHOGM)  Malaysia menjadi tuan rumah 1989  Sukan Komanwel  Malaysia menjadi tuan rumah, 1998.  Mampu mengeratkan hubungan antara negara anggota.  [Mana-mana 8 x 1*m*] | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  **[8*m*]** |
| **(c)** | Bagaimanakah pemimpin negara kita dapat terus mengekalkan hubungan baik dengan negara luar? | | |
|  | F1  F2  F3  F4  F5  F6  F7  F8  F9 | Mengadakan rundingan dalam menyelesaikan masalah  Memberi bantuan kepada negara yang ditimpa bencana  Membawa masuk pelabur dari negara jiran  Menganjurkan sukan di peringkat serantau  Mengadakan kerjasama ekonomi  Berkongsi kepakaran  Bertukar maklumat dengan negara jiran  Mengadakan pasukan bersama bagi mengawal sempadan | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  **[4*m*]** |